

Карточка пальчиковых гимнастик на октябрь.

1. Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох устали вытрём лоб!

Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.

2. Умывалочка.

Кран открыли: чик-чик,

Вращательные движения кистью.

Руки мыли: шик-шик.

Потереть ладошки друг о друга.

Пусть бежит водичка,

Плавные движения ладонями.

Мы умоем личико.

„Умыться“.

Мылом мы ладошки трем,

Имитировать мытье рук.

Полотенцем промокнем.

Легкие похлопывания ладоней друг друга.

Вот и чистые ладошки,

Показать ладони.

Мы похлопаем немножко!

Хлопки.

3. Этот пальчик — дедушка.

(можно заменить именами родственников в ласкательной форме)

Этот пальчик — бабушка.

Этот пальчик — мамочка.

Этот пальчик — папочка.

Этот пальчик — я,

Вот и вся моя семья!

(растопырить ручки малыша или свои)

4. Осень

Ветер по лесу летал, (делаем плавные, волнообразные движения кистями рук)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (загибаем по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки (спокойно укладываем ладони на коленочки)

Ветер бросил на тропинку.

5. Грибочки

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

(массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца)

6. Мы капусту рубим, рубим! (2 раза)

(ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладошки водим вперед и назад) Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)

Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки)

Мы морковку трем, трем! (2 раза) (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку) .

В кадку все утрамбовали (Потирают кулак о кулак.)

Сверху грузиком прижали. (Ставят кулак на кулак.)

Картотека подвижных игр на октябрь.

1. Поезд

Содержание игры. Взрослый предлагает нескольким детям встать друг за другом. Дети выполняют роль вагончиков, а взрослый — паровоза. Паровоз дает гудок, и поезд начинает движение: вначале медленно, а затем все быстрее и быстрее. Дети двигают руками в такт словам «чу-чу-чу».

2. Семья

Подвижная игра «Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья»

Цель: Научить детей бегу, держась за руки, точно повторяя движения водящего. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений.

3. Подвижная игра «Листопад»

Цели: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад».

Материал: осенние листья.

Ход игры

Педагог говорит: «Ребята! Все вы будете листочками, выберите листочек, который понравится: кто жёлтый, кто красный, кто большой, кто маленький».

Каждый ребёнок показывает и называет, какой листочек он выбрал по цвету и величине.

Педагог рассказывает: «Листья лёгкие, они медленно летят по воздуху. *(Дети бегают и взмахивают руками)*».

Листопад! Листопад!

Листья жёлтые летят!

Кружатся красивые жёлтые листочки. *(Действия выполняют дети с жёлтыми листочками)*.

Кружатся красивые красные листочки. *(Действия выполняют дети с красными листочками)*.

Покружились и уселись на землю. *(Дети приседают)*. Сели! Уселись и замерли. *(Дети не шевелятся)*.

Прилетел лёгкий ветерок, подул. *(Дует взрослый, за ним дети)*

Педагог продолжает: «Поднялись листья разлетелись в разные стороны. *(Дети разбегаются по площадке)*». Закружились, закружились, закружились!

Листопад! Листопад!

Листья по ветру летят!

Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю...листья»

По желания детей игра продолжается 2-3 раза.

4. «Солнышко и дождик»

Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

Описание игры: Игра может проводиться как в помещении, так и на улице. Домиками служат либо стульчики, либо круги на земле.

Воспитатель поворачивает детский стульчик спинкой вперед и предлагает всем сделать то же самое со своими стульчиками. «Смотрите, получился домик», — говорит он, присаживаясь перед стульчиком и выглядывая в отверстие спинки, как в окошко. Называя детей по именам, взрослый предлагает каждому из них «выглянуть в окошко» и помахать рукой.

Так выстроенные полукругом стульчики становятся домиками, в которых живут дети.

«Какая хорошая погода! — говорит воспитатель, выглянув в окошко. — Сейчас выйду и позову детишек поиграть!» Он выходит на середину комнаты и зовет всех погулять. Малыши выбегают и собираются вокруг воспитателя, а он произносит следующий текст:

Смотрит солнышко в окошко,
Наши глазки щурятся.
Мы захлопаем в ладошки,
И бегом на улицу!

Дети повторяют стишок, а затем под слова «Топ-топ-топ» и «Хлоп-хлоп-хлоп» все топают ножками и хлопают в ладошки, подражая воспитателю.

«А теперь побегаем!» — предлагает воспитатель и убегает. Дети разбегаются в разные стороны. Неожиданно воспитатель говорит: «Посмотрите, дождик идет! Скорее домой!» Все спешат в свои домики.

«Послушайте, как барабанит дождик по крышам, — говорит воспитатель и, постукивая согнутыми пальцами по сиденью стульчика, изображает шум дождя. — Стало очень скучно. Давайте попросим дождик перестать капать». Педагог читает народную потешку:

Дождик, дождик, веселей,
Капай, капли не жалей.
Только нас не замочи,
Зря в окошко не стучи!

Шум дождя вначале усиливается, но постепенно утихает, а вскоре и совсем прекращается. «Сейчас выйду на улицу и посмотрю, кончился дождик или нет», — говорит воспитатель, выходя из своего домика. Он делает вид, что смотрит на небо и зовет малышей: «Солнышко светит! Нет дождя! Выходите погулять!» Дети опять собираются вокруг воспитателя и вслед за ним повторяют стихотворение про солнышко и выполняют забавные движения. Можно побегать, попрыгать, поплясать, но до тех пор, пока воспитатель снова не скажет: «Ой, дождик начинается!»

«Мы листочки»

Воспитатель говорит: «Ребята! Все вы будете листочками, выберите листочек, который понравится: кто желтый, кто красный, кто большой, кто маленький». *Каждый ребенок показывает и называет, какой листочек он выбрал по цвету и величине.*

Воспитатель рассказывает: «Листья легкие, они медленно летят по воздуху. *(Дети бегают и взмахивают руками.)*

Листопад! Листопад! Листья желтые летят! Кружатся красивые желтые листочки. *(Действия выполняют дети с желтыми листочками.)* Кружатся красивые красные листочки. *(Действия выполняют дети с красными листочками.)* Покружились и уселись на землю. *(Дети приседают.)* Сели! Уселись и замерли. *(Дети не шевелятся.)*

Прилетел легкий ветерок, подул». *(Дует взрослый, за ним дети.)*

Воспитатель продолжает: «Поднялись листья, разлетелись в разные стороны. *(Дети разбегаются по площадке.)* Закружились, закружились, закружились!

Листопад! Листопад! Листья по ветру летят.

Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю ... листья».

5. Подвижная игра «Урожай».

В огород пойдем, *(Маршировать на месте.)*

Урожай соберем.

Мы морковки натаскаем *(«Таскают». Изобразить, как вытаскивают из земли морковь.)*

И картошки накопаем. *(«Копают». Изобразить, как копают.*

Срежем мы кочан капусты, *(«Срезают». Изобразить, как срезают у земли кочан.*

Круглый, сочный, очень вкусный, *(Показывают круг руками — 3 раза.*

Щавеля нарвем немножко *(«Рвут». Изобразить, как рвут щавель.)*

И вернемся по дорожке. *(Маршировать на месте.)*

6. «Работа на огороде»

Высыпаю из корзины овощи и прошу собрать

7.«Что растет на грядке»

Картотека речедвигательных игр на октябрь

1. «Мы ногами топ-топ-топ»

Мы ногами – топ-топ-топ,
А в ладоши – хлоп-хлоп-хлоп!
Ай, да малыши! Ай, да крепыши!
По дорожке мы шагаем,
И в ладоши ударяем.
Ай, да малыши! Ай, да крепыши!
Топ-топ, ножки, топ!
Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!
Ай, да малыши! Ай, да крепыши!

(Дети и педагог ходят по залу, высоко поднимая ноги. Хлопают в ладоши. Идут за педагогом, хлопая в ладоши. Стоя на месте, топают. Хлопают в ладоши. Кружатся, поставив руки на пояс).

2. Дождик кап кап

1. Птица: кар. Кар, кар!

Ветер: хлоп, хлоп, хлоп! (дети ритмично хлопают в ладоши)

Дождик кап, кап. Кап! (хлопают ладонями по коленям)

Ноги шлёп, шлёп, шлёп! (топают попеременно ногами)

2. Дети: ха, ха, ха! (вытягивают руки вперёд, ладонями вверх)

Мама: ах, ах, ах! (качают головой, держась за неё руками)

Дождик кап, кап, кап, (хлопают ладонями по коленям)

Туча: бах. Бах, бах! (топают ногами)

3. Ветер дует нам в лицо...

Ветер дует нам в лицо,

Взмахи руками перед лицом.

Закачалось деревцо.

Наклоны туловища слева направо, руки медленно опустить вниз.

Ветерок все тише, тише,

Дерево всё выше, выше.

Руки поднять вверх, подняться на носках.