РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников

ГБДОУ детский сад № 269

Протокол № 3 от 29.05.2023

Подписано цифровой подписью: Заведующий О.В. Коваленко

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад №269 Московского района Санкт-Петербурга

за 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург

2023 год

Публичный годовой доклад за 2022-2023 учебный год

О деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №269 Московского района Санкт-Петербурга.

1. Общая характеристика ГБДОУ детский сад №269

Учредитель: Учредителем и Собственником имущества учреждения является город Санкт-Петербург в лице уполномоченных органов государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Московского района Санкт-Петербурга
Место нахождения Администрации района: 196084, СПб, Московский проспект, д. 129, литера А.
Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №269 Московского района Санкт-Петербурга.
Организационно-правовая форма учреждения - государственное бюджетное учреждение
Лицензия: серия 78Л01 № 0001093, регистрационный № 2915-р от 03.07.2014, срок действия – бессрочно на право ведения образовательной деятельности.
Устав учреждения утвержден распоряжением Комитета по образованию №2330-р от 29.11.2022
Детский сад структурных подразделений ***не имеет***.
Тип учреждения – образовательное учреждение присмотра и оздоровления.
Год ввода в эксплуатацию - 1958.
Наполняемость групп в 2022-2023 году: 4 группы – 60 чел.
Групповых помещений по плану - 4.
1 музыкальный зал, 1 спортивный зал.
Методический кабинет, процедурный кабинет, массажный кабинет.
Прогулочные веранды, расположенные на 2 этаже здания.
Детский сад расположен в 10 минутах ходьбы от станции метро «Парк Победы». ГБДОУ №269 это отдельно стоящее 2-х этажное здание с ограждением по периметру.
Местонахождение ОУ: г. Санкт-Петербург, Московский район, Яковлевский пер. д.13, Лит. А
Телефон: (812) 388-57-61
Адрес электронной почты: ds269msk@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта: http://ds269mr.ru

Режим работы.
с 07:00 часов до 19:00 часов, кроме субботы, воскресения и праздничных дней. Перечень нерабочих праздничных дней определяется ТК РФ.
В учреждение принимаются дети с 1,5 до 3 лет. В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 4 группы раннего возраста оздоровительной направленности для детей с различными проявлениями туберкулезной интоксикации.

2. Характеристика состава воспитанников.

Общая численность воспитанников в 2022-2023 учебном году - 60 человек (27 мальчик, 33 девочки). Количество групп – 4.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №269 присмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга (*далее* - ОП ДО). Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности образовательной деятельности соответствует современным требованиям СанПиН.
В детском саду функционируют 4 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет).

Состав воспитанников (наполняемость групп):

Группа №2 «Светлячки»	Группа №3 «Воробьишки»	Группа № 4 «Котята»	Группа №5 «Зайчата»
14	14	16	16

Проектная мощность – 60 человек.
- отчислены и переведены по заявлению родителей (законных представителей) - 1 человек.
- на основании заявления родителей и заключения ТПМПК переведены в коррекционные детские сады (логопедические) – 0 человек.

Социальный статус семей воспитанников

	Многодетные семьи	Опекаемые	Дети-инвалиды
2020-2021	11	-	-
2021-2022	9	-	-
2022-2023	7	-	-

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Социально неблагополучные семьи отсутствуют.
Выводы:
- Детский сад создает условия для решения проблемы с очередью в районе на детские сады: наполняемость не всех групп соответствовала установленным нормам.
- Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям детей проводилась систематически и эффективно, в том числе в дистанционном режиме.
- Работу по реализации ОП ДО можно считать эффективной.

3. Структура управления ДОУ.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления ГБДОУ детский сад №269 Московского района Санкт-Петербурга:

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.
I структура – общественное управление (органы / формы самоуправления):

- Педагогический совет
- Общее собрание работников ГБДОУ
- Совет родителей

В 2022-2023 учебном году было проведено *3 педагогических совета по темам:*
- «Установочный. Задачи на 2022-2023 учебный год и пути их реализации».
- «Итоги работы педагогического коллектива за 1 полугодие 2022 года».
- «Подведение итогов образовательной деятельности ГБДОУ № 269 за 2022-2023 учебный год».

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:
▪ *1 уровень* – заведующий ГБДОУ 1-й квалификационной категории Коваленко Ольга Вячеславовна. Телефон: (812) 388-57-61.
e-mail: ds269msk@obr.gov.spb.ru
▪ *2 уровень* –заместитель заведующего по АХЧ Айрапетян Лариса Александровна. Телефон: (812) 388-57-61. e-mail: ds269mr@mail.ru; старший воспитатель Кириллова Татьяна Леонидовна, e-mail: metodist269@mail.ru
▪ *3 уровень* осуществляют воспитатели, специалисты.

В 2022-2023 учебном году в систему управления учреждением внедрили элементы электронного документооборота, что упростило работу учреждения в период дистанционного функционирования.

Отношения ГБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и родительским договором.

Вывод: По итогам 2022-2023 учебного года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность по образовательной программе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №269 Московского района, принятой на заседании педагогического совета №1 от 27.08.2021г. (*далее* - ОП ДО). ОП ДО создана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), исп. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019., одобренной решением ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Протокол № 7 от 25.09.2019 г.).

Вариативная часть представлена парциальными программами: Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», издательский дом «Цветной мир», 2017, 112 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 32 от 13 февраля 2017 г. и Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр. (наряду с системой работы по оздоровлению ГБДОУ №269 «Здоровый малыш»).

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослым (организованно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей раннего возраста и направлена на

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель ОП ДО - создание благоприятных и равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода раннего детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, поддержка индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования по основным образовательным областям:

• социально – коммуникативное развитие;
• познавательное развитие;
• речевое развитие;
• художественно – эстетическое развитие;
• физическое развитие.

В работе с детьми педагоги ГБДОУ детский сад №269 используют следующие образовательные технологии:

- проблемный метод обучения
- развивающее обучение,
- проектную деятельность,
- интегрированный подход,
- информационно-коммуникационные технологии,
- здоровьесберегающие технологии.

Применение каждой технологии осуществляется в детской деятельности: речевой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, изобразительной, музыкальной, трудовой, конструировании, при восприятии художественной литературы и народного фольклора.

В течение 2020-2021 учебного года педагогический коллектив дошкольного учреждения продолжал работать над осуществлением следующих задач, реализация которых осуществлялась ***в ходе методической работы:***

Задачи	**Достигнутые результаты**
1.Повышение профессиональной компетентности педагогов для сопровождения игровой деятельности дошкольника	- Участие педагогов ДОУ в методическом объединении педагогов Московского района «Первые шаги». - Индивидуальные консультации для педагогов ДОО по вопросам реализации ФГОС ДО. - Участие в конкурсах профессионального мастерства. - Выступления на конференциях. - В ГБДОУ проведены образовательные консультации, семинары, практикумы для создания условий по организации игр детей раннего возраста. - Совместно с родителями изготовлены атрибуты для различных видов игр - сюжетно – ролевых, театрализованных, подвижных.
2. Продолжать укреплять здоровье детей, проводить профилактическую деятельность;	- Реализация системы работы по оздоровлению «Здоровый малыш». - Был выполнен весь комплекс мероприятий, направленных на сохранение, поддержание здоровья детей, формирование у детей правильного отношения к своему здоровью.

создавать условия для безопасного и здорового пребывания ребенка в ДОУ	- Проводилась просветительная работа с родителями воспитанников по вопросам валеологического воспитания. - Изготовление педагогами групп пособий своими руками для укрепления здоровья детей. - Консультирование родителей детей, поступающих в ГБДОУ (адаптационный период).
3. Привлекать родителей к активному участию в жизни ДОУ.	- Проведение мониторинга среди родителей в целях выявления удовлетворенности качеством деятельности ДОУ (анализ представлен на офиц. сайте ДОУ в разделе «НСОКО»). - родительские собрания (в дистанционном формате через платформу zoom); - консультирование родителей специалистами ДОУ через информационный сайт ДОУ и социальные сети, мессенджеры; - наглядная информация в группах; - личные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания; - Создание РППС в группах, на территории детского сада - тематические праздники, фотовыставки, выставки совместного творчества, стендовые материалы и т.д. - Ведется консультирование родителей детей, поступающих в ГБДОУ (адаптационный период).
4. Повышение ИКТ – компетентности педагогов предпенсионного и пенсионного возраста путем внедрения модели реверсивного наставничества	- Создан банк дидактических и методических материалов к проведению ООД в группах раннего возраста с использованием ИКТ; - Педагоги старших возрастов успешно размещают свои методические разработки в сети Интернет; - Создание и применение электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) в работе с детьми раннего возраста.

Вывод: На основании анализа работы были выявлены проблемы: необходимо больше внимания уделять работе по речевому развитию детей, в частности, профилактике речевых нарушений у детей раннего возраста. Также высока востребованность дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников.

Формы индивидуальной работы с воспитанниками

Вся образовательная деятельность проводилась с учетом индивидуальных особенностей ребенка, на основе взаимодействия взрослых с детьми. Основное условие взаимодействия – интерес каждого ребенка.

Большое внимание в организации детской деятельности педагоги уделяют поддержке инициативы и самостоятельности детей при условии возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. Задача педагогов детского сада, опираясь на способности и интересы ребенка, определить его «зону ближайшего развития».

В работе с детьми педагоги ГБДОУ детский сад №269 присмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга используют личностно - ориентированное взаимодействие с детьми. При этом подходе акцент делается на организацию познавательной деятельности обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей развития.

Личностно-ориентированный подход является на сегодняшний день наиболее подходящим для всестороннего развития личности в процессе образования детей дошкольного возраста и максимально отвечающим требованиям ФГОС дошкольного образования.

В основе общения с ребенком - принцип «Не рядом, не над, а вместе». Тактика общения - сотрудничество. Организовать жизнедеятельность ребенка в группе с учетом его индивидуальности, одна из важнейших задач ДОУ в рамках реализации личностно - ориентированного подхода.

5. Система физкультурно – оздоровительной работы с детьми

Одним из приоритетных направлений деятельности ГБДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников. С этой целью Рабочей группой была разработана система работы по оздоровлению детей раннего возраста «Здоровый малыш» (протокол №1 от 30.08.2022).

Основание для разработки - высокая заболеваемость детей. Заинтересованность родителей в проведении физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

Важнейшие целевые индикаторы:

- Выполнение режима дня с включением в него здоровьесберегающих технологий.
- Показатели заболеваемости (снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях).
- Активное участие всех участников образовательного процесса в совместной деятельности по здоровьесбережению.
- Рабочие материалы по контролю: диагностические карты, опросники, анкеты, циклограммы.

Основные направления:

I. Профилактическое
II. Организационное
III. Физкультурно-оздоровительное
IV. Валеологическое образование детей
V. Консультативно-информационное.

Для охраны и укрепления здоровья детей, физического воспитания в ДОУ создана система оздоровительной работы, в каждой группе имеется спортивный уголок, оснащенный необходимым спортивным инвентарем, спортивными играми, нестандартным оборудованием.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с включением подвижных игр, спортивных упражнений с учетом возможностей детского сада (физкультурные занятия проводятся в отдельном спортивном зале). Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников. Гибкий режим, созданный в ДОУ, способствует увеличению качества нормированной двигательной деятельности детей, является результативным средством быстрого реагирования на внезапно изменяющиеся погодные условия.

Во всех группах ежедневно согласно графику двигательной активности проводятся: утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, гимнастика пробуждения с элементами закаливания (хождение по дорожкам), динамические паузы, физкультурные минутки и др., физкультурные занятия (по графику), физкультурные праздники (по графику), физкультурные досуги (по графику).

При неблагоприятных погодных условиях: прогулка сокращается, либо проводится в хорошо проветриваемых специальных прогулочных верандах ДОУ, расположенных на 2 этаже здания.

В периоды высокой заболеваемости:

- вводится масочный режим для сотрудников;

- осуществляется тщательный фильтр детей.
В 2019 году детский сад получил лицензию на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО-1 №009143 от 17.12.2019).

Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника №35 Московского района. Врач – Шепелева Елена Николаевна – врач педиатр, образование высшее, медсестра - Пузина Надежда Николаевна – медсестра, образование среднее специальное.

Медицинский персонал осуществляет контроль за своевременной вакцинацией детей, ведет контроль за физическим развитием детей, заболеваемостью, питанием.

В ГБДОУ имеется медицинский кабинет. Кабинет оборудован: весами, ростомером, шкафом для медикаментов, рабочим столом, «процедурным уголком».

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.
В начале каждого учебного года педагогами и медицинским персоналом ДОУ проводится обследование здоровья и физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, намечаются пути их оздоровления.

В групповых помещениях ДОУ создана оздоровительная развивающая предметно-пространственная среда, содержащая все необходимые пособия, снаряды, атрибуты: ленты, платочки, мячи разных материалов и фактуры, султанчики, кегли, обручи, дорожка здоровья, ортопедические коврики, массажные мячики и др.

Оснащенность физкультурно-оздоровительного процесса:

Для обеспечения физкультурно-оздоровительного процесса в ГБДОУ детский сад №269 оборудован физкультурно-медицинский блок:
- кабинет массажа;
- физкультурный зал;
- медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Показатель заболеваемости детей за последние три года.
Заболеваемость

2020	2021	2022
109 случая заболеваемости детей	106 случаев заболеваемости детей	78 случаев заболеваемости детей

Выводы:
- работа по укреплению здоровья детей проводилась в 2022-2023 году планомерно, систематично и эффективно;
- запланированные мероприятия по здоровьесбережению выполнены в полном объеме;
- отмечено снижение заболеваемости по сравнению с предыдущим периодом

Перспективы:

Активизировать работу по укреплению здоровья детей, постоянно держать на контроле ЧДБ детей, внедрять новые формы работы по ЗОЖ с детьми, родителями и сотрудниками.

В учреждении ведется продуктивное взаимодействие педагогического и медицинского персонала по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Деятельность оздоровительно-образовательного характера систематическая и комплексная, отвечает потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации.

Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, медицинской сестры, врача ГП №35, медицинской сестры по массажу, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье.

Созданы условия для полноценного физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В учреждении имеется физкультурный зал, который оснащен специальным оборудованием и инвентарем. В группах оформлены спортивные уголки, где имеются массажные дорожки, мелкий спортивный инвентарь, картотеки игр, упражнений и комплексов гимнастик в соответствии с возрастом детей. В ГБДОУ разработана модель двигательной активности детей в соответствии с их особенностями.

Режим дня соответствует санитарно - гигиеническим требованиями и составляется с учетом возраста детей. Имеются различные виды режимов – адаптационный, щадящий, на холодный период, летний период, при карантине, на плохую погоду. На охрану и укрепление здоровья детей направлены следующие оздоровительные мероприятия:

- осмотры педиатром и медицинской сестрой
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны, «дорожка здоровья, изготовленные воспитателями пособия для оздоровления, длительные прогулки, прогулочные веранды на плохую погоду и др.).
- сбалансированное 6-ти разовое питание;
- гимнастики (утренняя, бодрящая, адаптационная, гимнастика после сна)
- разнообразные типы ООД по физической культуре /ритмическая адаптационная гимнастика, интегрированные занятия, спортивные игры в помещениях и на воздухе.
- во время непрерывной образовательной деятельности и индивидуальной работы по всем видам деятельности обеспечивался индивидуально - дифференцированный подход к детям.

Педагоги поддерживают эмоциональный комфорт, создают доброжелательную психологическую обстановку. Эффективность педагогического процесса обеспечивается также полифункциональным использованием помещений ГБДОУ. Создаются условия для развития гуманной личности ребенка, развиваются творческие способности детей.

Наличие травматизма

2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022– 2023 уч. год
0	0	0

Выводы:

- работа по укреплению здоровья детей проводилась в 2022-2023 году планомерно, систематично и эффективно;
- запланированные мероприятия по здоровьесбережению выполнены не в полном объеме.

Перспективы:

Активизировать работу по укреплению здоровья детей, снизить количество дней, пропущенных каждым ребенком по болезни, постоянно держать на контроле ЧДБ

детей, внедрять новые формы работы по ЗОЖ с детьми, родителями и сотрудниками.

6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация образовательного процесса в Учреждении строится на основе ОП ДО, в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и регламентируется продолжительностью образовательной деятельности, составленной с учетом требований СП 2.4.1.3049-13 и СП 3.1/2.4.3598-20 в условиях распространения covid-19.

В целях обеспечения доступности качественного образования в учреждении реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Динамика освоения Программы воспитанниками

(Общая динамика по ДОО)

Образова-тельные области	**Начало года/ Конец года**	**РЕЗУЛЬТАТЫ, средние показатели**			
		2022-2023 уч. год			
		Светлячки	**Воробьишки**	**Котята**	**Зайчата**
ОО «Речевое развитие»	**НГ**	3,1	1,6	3	3
	КГ	3,7	3,5	3,7	3,8
ОО «Познаватель-ное разв-е»	**НГ**	2,5	2,1	2,6	2,9
	КГ	3,8	3,6	3,7	3,7
ОО «Социально-коммуникат. развитие»	**НГ**	2,6	1,8	2,4	2,7
	КГ	3,7	3,4	3,8	3,7
ОО «Худож.-эстетичское развитие»	**НГ**	2,5	2,1	2,3	2,8
	КГ	3,6	3,7	3,5	3,6
ОО «Физическое развитие»	**НГ**	3	2,3	2,4	2,8
	КГ	3,8	3,7	3,7	3,8
Общий по группам	**НГ**	**2,7**	**2**	**2,5**	**2,8**
	КГ	**3,7**	**3,6**	**3,7**	**3,7**

Общий средний показатель на начало года по всем группам равен **2,5**. Нашу ДОО посещают дети только раннего возраста. В детском саду они начинают обучаться всему: элементарной коммуникации, держать ложку, учатся пить из кружки, правильно держать кисть др. Проходят сложный период для них – период адаптации к условиям ДОО.

На конец года средний показатель по всем группам равен **3,7**. Это значит, что педагогическое воздействие было эффективным, и воспитанники показали высокие результаты освоения Программы.

Нормативными вариантами можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру больше 3,6. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,1 до 3,5 можно считать показателями проблем, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру / данной области.

Вывод: прослеживается сокращение низких показателей усвоения программы по областям. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДОО, обеспечивают развитие обучающихся.

Отслеживание качества педагогического процесса и условий его организации проводилось в форме разных видов контроля, опроса и анкетирования. Периодичность — согласно плану.

Оперативному контролю подвергались вопросы:

- организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми;
- организации работы с родителями;
- соблюдения режима дня и санитарно-гигиенического режима;
- организации питания и медицинского обслуживания.

С помощью предупредительного контроля выявлялись проблемы и оказывалась помощь педагогам в вопросах организации воспитательно-образовательной работы.

Итоговый контроль, проводимый в декабре 2022 года, позволил оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за полугодие и на основе результатов наметить цели и задачи образовательной деятельности на второе полугодие учебного года.

Мероприятия, реализуемые с детьми и их семьями.

- *Мероприятия с воспитанниками.*

- Кукольные и драматические спектакли силами педагогов ДОУ (ежемесячно)
- Театрализованные вечера досугов
- Традиционные праздники: осенние, Новогодние, Праздник «8 марта», «День защитника отечества», «9 мая».
- Постановка русских народных сказок с воспитанниками («Репка», «Курочка Ряба» и др.)
- Постановка танцев (танец «Моряки», «Маленькая страна», «Мама»).
- «Дни рождения», «Дни здоровья», спортивные досуги, соревнования, эстафеты.
- Единый день дорожной безопасности.
- Развлечения «Здравствуй, масленица!»
- Физкультурный вечер досуга «Сильные, смелые, ловкие»
- Постоянно действующая сменная выставка детских работ («Золотая осень», «Новый год», «Весна-красна».

- *Формы взаимодействия с семьей:*

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания (дистанционно);
- консультирование родителей специалистами ДОУ через информационный сайт ДОУ, социальные сети и различные мессенджеры;
- наглядная информация в группах;
- личные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания;
- тематические праздники;
- анкетирование;
- фотовыставки;
- выставки совместного творчества;
- стендовые материалы;

Ведется консультирование родителей детей, поступающих в ГБДОУ (адаптационный период).

7. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

ГБДОУ №269 - отдельно стоящее двухэтажное, кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1958 году. Состояние здания хорошее. Имеется центральное отопление, подведена система водоснабжения, здание имеет примыкающую территорию с ограждением, все двери помещений имеют доводчики, имеется система пожарного оповещения, самосрабатывающее устройство пожаротушения, видеонаблюдение, видеофоны.

Образовательное учреждение имеет оснащенные помещения для реализации образовательной программы: 4 групповых помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, пищеблок.

Помещения оснащены мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме. Развивающая предметно-пространственная среда построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное, социальное развитие ребенка, в соответствии с требованиями СанПиНа.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению развивающей предметно-

пространственной среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми.

Вывод: Проанализировав образовательную деятельность ДОО, можно выделить следующие достижения:

1. Укрепление и охрана здоровья детей совместными усилиями педагогического, медицинского персонала и родителей.
2. Использование традиционных и инновационных форм работы;
3. Наполнение новым содержанием работы с родителями (активное участие в опросах по определению «маркеров» качества дошкольного образования, беседы о разных программах, о необходимости получения дополнительных услуг в ДОО, помощь в выборе дальнейшего детского сада, «Ярмарок поделок», мастер-классы для родителей, организуемые педагогами ДОО).
4. Сохранение и преумножение контингента детей;
5. Результативность подготовки детей к продолжению образования в других ДОО.

Организация питания.

Организация питания детей дошкольного возраста является одним из главных направлений в сохранении и укреплении здоровья детей.

В ГБДОУ №269 осуществляется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов.

При организации питания соблюдаются нормативные требования к качеству и количественному объему пищи в соответствии с возрастом детей, обеспечивается питьевой режим, витаминизация третьего блюда, чай с лимоном, второй завтрак (сок). эстетика организации питания и гигиена приема пищи. Условия для организации питания и охраны здоровья воспитанников соответствуют детям - инвалидам и детям с ОВЗ.

Техническое обеспечение образовательного процесса на 2020-2021 уч. год

Доступ к ИС и ИТС	Количество
стационарный компьютер	1
ноутбуки	4
принтер	3
копировальный аппарат	2
факс	1
сканер	1
Точка доступа wi-fi во все помещения ДОО	1

ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Техническое обеспечение удовлетворяет современным требованиям и потребностям ДОО в реализации образовательного и организационного процесса.

В наличии система видеонаблюдения: камеры по периметру здания ДС, 1 дисплей на пункте контроля

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий. Педагоги

находятся в постоянном поиске новых форм и методов организации образовательного процесса.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Кроме воспитателей с детьми занимаются музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Коллектив ДОУ во главе с руководителем Коваленко О.В. работает в тесном контакте с ИМЦ, ЦПМСС, ЦДТЮТ, другими детскими садами, ГП №35, часть педагогов задействована в творческих объединениях педагогов Московского района. В ДОУ проводятся открытые мероприятия, консультации для воспитателей, семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, мастер-классы, есть школа молодого воспитателя и применяются различные модели наставничества.

Вывод: Техническое обеспечение полностью удовлетворяет современные требования и потребностям ДОУ в реализации образовательного и организационного процесса. Педагоги и специалисты ДОУ используют в своей работе электронные образовательные ресурсы, предусмотренные ОП ДО.

Требуется постоянный контроль над состоянием техники, замены расходных материалов, планирование бюджета для заправки, замены и поддержания технических средств.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Весь педагогический состав своевременно проходит курсы повышения квалификации. Педагоги ДОУ повысили уровень педагогической компетенции не только в рамках прохождения курсов повышения квалификации, но и участвуя в конференциях, семинарах и открытых занятиях. Представляли опыт работы и получили положительную оценку коллег.

Квалификационная категория педагогических кадров

Без категории	I категория	Высшая категория
0	1 человек	8 человек

Список сотрудников, прошедших обучение в 2022-2023 учебном году по программам различной направленности

В соответствии с письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 08.02.2023 № 78-00-05/40-2234-2023 по вопросу внедрения обучающихся (просветительских) программ для детей по вопросам здорового питания, ВСЕ сотрудники ДОО прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания».

Должность	Название курса	Количество обученных
Воспитатель	Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.	1
Старший воспитатель	- Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч. - Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном	1

	движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения, 72 ч.	
Зам. зав. по АХЧ	- Актуальные вопросы организации социального питания: система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципа ХАССП, 72 ч.	1
Медицинская сестра	- Охрана здоровья детей и подростков, 150 ч.	1

Оценка и выводы:
Все педагоги имеют педагогическое образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации и педагогическую аттестацию. Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Повышается уровень информационного образования педагогов: обучение на курсах ИКТ прошли все педагоги (100%).
В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

9. Основные проблемы ДОУ

- ремонт асфальтного покрытия, газонов, ограждений;
- ремонт кладового и бельевого помещений;
- необходимость частичной замены спортивного и игрового оборудования на прогулочных площадках.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
2. Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
3. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.
4. Укрепление материально-технической базы ДОУ.