РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников

Образовательного учреждения

Протокол № 4 от 29.06.2020

Подписано цифровой подписью: Заведующий О.В. Коваленко

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №269 присмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга за 2019-2020 учебный год

Санкт-Петербург

2020 год

Публичный годовой отчет за 2019-2020 учебный год

О деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №269 присмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга.

1. Общая характеристика ГБДОУ детский сад №269

Учредитель: Администрация Московского района города Санкт-Петербурга.

Место нахождения Администрации района: 196084, СПб, Московский проспект, д. 129, литера А.

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №269 присмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга.

Организационно-правовая форма учреждения - государственное бюджетное учреждение

Лицензия: серия 78Л01 № 0001093, регистрационный № 2915-р от 03.07.2014, срок действия – бессрочно на право ведения образовательной деятельности.

Устав учреждения утвержден распоряжением Комитета по образованию №3661-р от 28.07.2015

Детский сад структурных подразделений ***не имеет***.

Тип учреждения – образовательное учреждение присмотра и оздоровления.
Год ввода в эксплуатацию - 1958.
Наполняемость групп в 2019-2020 году: 4 группы – 82 чел.
Групповых помещений по плану - 4.
1 музыкальный зал, 1 спортивный зал.
Методический кабинет, процедурный кабинет, массажный кабинет.
Прогулочные веранды, расположенные на 2 этаже здания.

Детский сад расположен в 10 минутах ходьбы от станции метро «Парк Победы». ГБДОУ №269 это отдельно стоящее 2-х этажное здание.

Местонахождение ОУ: г. Санкт-Петербург, Московский район, Яковлевский пер. д.13, Лит. А
Телефон: (812) 388-57-61
Адрес электронной почты: ds269msk@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта: http://ds269mr.ru

Режим работы.

Круглосуточно, с 07:00 (понедельник) до 19:00 (пятница), кроме субботы, воскресения и праздничных дней. Перечень нерабочих праздничных дней определяется ТК РФ.

В учреждение принимаются дети с 1,5 до 3 лет. В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционировало 4 группы раннего возраста (ясли) для детей с различными проявлениями туберкулезной инфекции.

2. Характеристика состава воспитанников.

Общая численность воспитанников в 2019-2020 учебном году - 82 человека (45 мальчиков, 37 девочек)
Количество групп – 4.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №269. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности образовательной деятельности соответствует современным требованиям СанПиН. В детском саду функционируют 4 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет).

Состав воспитанников (наполняемость групп):

Группа №2 «Светлячки»	Группа №3 «Воробьишки»	Группа № 4 «Котята»	Группа №5 «Зайчата»
20	20	21	21

Проектная мощность – 60 человек.

- отчислены и переведены по заявлению родителей (законных представителей) - 9 человек.
- на основании заявления родителей и заключения ТМПК переведены в коррекционные детские сады (логопедические) – 0 человек.

Социальный статус семей воспитанников

	Многодетные семьи	Опекаемые	Дети-инвалиды
2017-2018	3	-	-
2018-2019	9	-	-
2019-2020	7	-	-

Выводы:

- Детский сад создает условия для решения проблемы с очередью в районе на детские сады: наполняемость всех групп соответствовала установленным нормам.
- Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям детей проводилась систематически и эффективно.
- Работу по реализации ОП ДО можно считать эффективной.

3. Структура управления ДОУ.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления ГБДОУ Детский сад №269 присмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга:

Руководители:

Руководитель I-го уровня: Заведующий ГБДОУ 1-й квалификационной категории Коваленко Ольга Вячеславовна. Телефон: (812) 388-57-61.
E-mail: ds269msk@obr.gov.spb.ru
Руководитель II-го уровня: Заместитель заведующего по АХЧ Айрапетян Лариса Александровна. Телефон: (812) 388-57-61. E-mail: ds269mr@mail.ru
Руководитель III-го уровня – старший воспитатель Кириллова Татьяна Леонидовна, e-mail: metodist269@mail.ru

Отношения ГБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и родительским договором.

Структура общественного управления организацией:

1. Общее собрание работников Образовательного учреждения.
2. Педагогический совет Образовательного учреждения.
3. Совет родителей ОУ.

4. Учебно-педагогическая деятельность.

В Образовательном учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №269 Московского района Санкт-Петербурга (далее Программа), принята на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2019 (утв. Приказом заведующего № 32/2 от 30.08.19). Программа разработана рабочей группой ГБДОУ №269 Московского района на основе ФГОС ДО.

Программа обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

В основе содержания программы лежит тематическое интегрированное планирование, которое реализуется через две основные модели организации деятельности детей: совместная деятельность ребенка (детей) и взрослого и индивидуальная деятельность ребенка.

Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей раннего возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа руководствуется:

Международными правовыми актами:

- Конвенцией о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изменениями и дополнениями);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларацией прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386(XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959);

Законами РФ:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями);
- Семейным Кодексом РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Законом РФ от 10.07.1992 "Об образовании" (с изменениями и дополнениями);

Документами Правительства РФ:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 г. № 666 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении" (с изм. и доп.)
- Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001. № 505 "Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования" (с изм. И доп.)

Документами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.13 года «об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта Дошкольного Образования», 14.11. 2013г № 1155

Документами Федеральных служб:

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (с изм. и доп.)
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17 июня 2003г.).

Региональными документами:

- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская Школа 2020».

А также Программа руководствуется возрастными (психолого-физиологическими), гендерными и индивидуальными особенностями детей и детских коллективов и обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 3 лет.

Цель общеобразовательной Программы ГБДОУ №269 - создание благоприятных и равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода раннего детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, поддержка индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования по основным образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В работе с детьми педагоги ГБДОУ детский сад № 269 Московского района Санкт-Петербурга используют следующие образовательные технологии:

- проблемный метод обучения
- развивающее обучение,
- проектную деятельность,
- интегрированный подход,
- информационно-коммуникационные технологии,
- здоровьесберегающие технологии.

Применение каждой технологии осуществляется в детской деятельности: речевой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, изобразительной, музыкальной, трудовой, конструировании, при восприятии художественной литературы и народного фольклора.

5. Содержание воспитательно-образовательного процесса

Достижения в 2019-2020 г. педагогов в городских и районных мероприятиях

Результат

Название мероприятия	Достижения педагогов городских и районных мероприятиях		
	ФИО педагога	должность	результат
«Лучшие творческие разработки для детей 2019». Номинация «Сценарии праздничных утренников и тематических развлечений».	Федорова Э.М.	Музыкальный руководитель	Диплом победителя редакционного конкурса авторских материалов
Районный конкурс государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования «Образовательный процесс. От идеи к развитию». Номинация «Проект организации наставничества»	Коваленко О.В.	заведующий	Благодарственное письмо ИМЦ Московского района
	Кириллова Т.Л.	старший воспитатель	
Выступления с докладами на IV, VI и X Всероссийской научно-практической конференции «Педагог-Профессионал 21 века»	Шишкова А.А.	воспитатель	Сертификаты участника Благодарственные письма
Доклад на Международной научно-практической конференции «Воспитание и социализация в современной социокультурной среде» на тему: «Современные проблемы и трудности социализации дошкольников»	Кириллова Т.Л.	Старший воспитатель	Сертификат участника

Реализация учебно-методических задач 2019-2020 уч. год, достигнутые результаты.

Задачи	Достигнутые результаты
1.Продолжать анализ деятельности педагогов на соответствие требованиям профессионального стандарта педагога	Знакомство с проф. стандартом ДО вновь прибывших педагогов. Рассмотрение кодекса этики. Постоянно действующий семинар «Профессиональный стандарт педагога в ДОО. Требования к педагогу и работнику ДО» для воспитателей, специалистов и помощников воспитателей. Прошли курсы КПК по ИКТ – 5 человек Прошли КПК по ФГОС ДО и организации обучения детей с ОВЗ и др. темам – 8 человек *Задачи*: продолжать внедрение системы оценки проф. компетенций педагога. Работу по данному направлению можно считать удовлетворительной.
2.Повышение профессиональной компетентности педагогов для сопровождения игровой деятельности дошкольника	- Участие педагогов ДОУ в методическом объединении педагогов Московского района «Первые шаги». - Постоянно действующий семинар «Методическое сопровождение игровой компетентности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» для заместителей заведующего, старших воспитателей и методистов ДОУ. - Индивидуальные консультации для педагогов ДОО по вопросам реализации ФГОС ДО. - Участие в конкурсах профессионального мастерства. - Выступления на конференциях. - В ГБДОУ проведены образовательные консультации, семинары, практикумы для создания условий по организации игр детей раннего возраста. - Совместно с родителями изготовлены атрибуты для различных видов игр - сюжетно – ролевых, театрализованных, подвижных.
3. Продолжать укреплять здоровье детей, проводить профилактическую деятельность; создавать условия для безопасного и здорового пребывания ребенка в ДОУ	Реализация Программы «Здоровый малыш». Был выполнен весь комплекс мероприятий, направленных на сохранение, поддержание здоровья детей, формирование у детей правильного отношения к своему здоровью. Проводилась просветительная работа с родителями воспитанников по вопросам валеологического воспитания. Изготовление педагогами групп пособий своими руками для укрепления здоровья детей. Консультирование родителей детей, поступающих в ГБДОУ (адаптационный период).
4. Привлекать родителей к активному участию в жизни ДОУ.	- Проведение мониторинга среди родителей в целях выявления удовлетворенности качеством деятельности ДОУ (анализ представлен на офиц. сайте ДОУ в разделе «НСОКО»). - общие и групповые родительские собрания;

	- консультирование родителей специалистами ДОУ через информационный сайт ДОУ и социальные сети»; - наглядная информация в группах; - личные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания; - Мастер-класс для родителей по вопросам здоровьесбережения «В здоровом теле-здоровый дух». - Создание предметно-развивающей среды в группах, на территории детского сада - тематические праздники, фотовыставки, выставки совместного творчества, стендовые материалы и т.д. Ведется консультирование родителей детей, поступающих в ГБДОУ (адаптационный период).

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Повысить эффективность образовательной работы за счет активного использования современных образовательных технологий, индивидуализации образовательного процесса, тесного взаимодействия с родителями (законными представителями).
2. Повысить компетентность педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога за счет внутрифирменного обучения, обучения на курсах повышения квалификации и оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогическим работникам.
3. Способствовать дальнейшему укреплению развивающей среды и материально - технической базы ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
4. Продолжить участие в работе методических сообществ района по вопросам обновления содержания дошкольного образования и совершенствования методов обучения;
5. Разработка программы развития детского сада на 2021-2025 годы в соответствии с целями национального проекта «Образование»;

Формы индивидуальной работы с воспитанниками

Вся образовательная деятельность проводилась с учетом индивидуальных особенностей ребенка, на основе взаимодействия взрослых с детьми. Основное условие взаимодействия – интерес каждого ребенка.

Большое внимание в организации детской деятельности педагоги уделяют поддержке инициативы и самостоятельности детей при условии возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. Задача педагогов детского сада, опираясь на способности и интересы ребенка, определить его «зону ближайшего развития».

В работе с детьми педагоги ГБДОУ детский сад №269 присмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга используют личностно - ориентированное взаимодействие с детьми. При этом подходе акцент делается на организацию познавательной деятельности обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей развития.

Личностно-ориентированный подход является на сегодняшний день наиболее подходящим для всестороннего развития личности в процессе образования детей дошкольного возраста и максимально отвечающим требованиям ФГОС дошкольного образования.

В основе общения с ребенком - принцип «Не рядом, не над, а вместе». Тактика общения - сотрудничество. Организовать жизнедеятельность ребенка в группе с учетом его индивидуальности, одна из важнейших задач ДОУ в рамках реализации личностно - ориентированного подхода.

6. Система физкультурно – оздоровительной работы с детьми

Одним из приоритетных направлений деятельности ГБДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников. С этой целью Рабочей группой была разработана программа оздоровления «Здоровый малыш» (протокол №1 от 26.08.2016).

Основание для разработки Программы - высокая заболеваемость детей. Заинтересованность родителей в проведении физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

Важнейшие целевые индикаторы Программы:

- Выполнение режима дня с включением в него здоровьесберегающих технологий.
- Показатели заболеваемости (снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях).
- Активное участие всех участников образовательного процесса в совместной деятельности по здоровьесбережению.
- Рабочие материалы по контролю: диагностические карты, опросники, анкеты, циклограммы.

Основные направления Программы:

I. Профилактическое
II. Организационное
III. Физкультурно-оздоровительное
IV. Валеологическое образование детей
V. Консультативно-информационное.

Для охраны и укрепления здоровья детей, физического воспитания в ДОУ создана система оздоровительной работы, в каждой группе имеется спортивный уголок, оснащенный необходимым спортивным инвентарем, спортивными играми, нестандартным оборудованием.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с включением подвижных игр, спортивных упражнений с учетом возможностей детского сада (физкультурные занятия проводятся в отдельном спортивном зале).

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников. Гибкий режим, созданный в ДОУ, способствует увеличению качества нормированной двигательной деятельности детей, является результативным средством быстрого реагирования на внезапно изменяющиеся погодные условия.

Во всех группах ежедневно согласно графику двигательной активности проводятся: утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, гимнастика пробуждения с элементами закаливания (хождение по дорожкам), динамические паузы, физкультурные минутки и др., физкультурные занятия (по графику), физкультурные праздники (по графику), физкультурные досуги (по графику).

При неблагоприятных погодных условиях: прогулка сокращается, либо проводится в хорошо проветриваемых специальных прогулочных верандах ДОУ, расположенных на 2 этаже здания.

В периоды высокой заболеваемости:

- вводится масочный режим для сотрудников;
- осуществляется тщательный фильтр детей.

В 2019 году детский сад получил лицензию на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО-1 №009143 от 17.12.2019).

Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника №35 Московского района. Врач – Шепелева Елена Николаевна – врач педиатр, образование высшее, медсестра - Пузина Надежда Николаевна – медсестра, образование среднее специальное.

Медицинский персонал осуществляет контроль за своевременной вакцинацией детей, ведет контроль за физическим развитием детей, заболеваемостью, питанием.

В ГБДОУ имеется медицинский кабинет. Кабинет оборудован: весами, ростомером, шкафом для медикаментов, рабочим столом, «процедурным уголком».

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинским персоналом ДОУ проводится обследование здоровья и физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, намечаются пути их оздоровления.

В групповых помещениях ДОУ создана оздоровительная развивающая предметно-пространственная среда, содержащая все необходимые пособия, снаряды, атрибуты: ленты, платочки, мячи разных материалов и фактуры, султанчики, кегли, обручи, дорожка здоровья, ортопедические коврики, массажные мячики и др.

Оснащенность физкультурно-оздоровительного процесса:

Для обеспечения физкультурно-оздоровительного процесса в ГБДОУ детский сад №269 оборудован физкультурно-медицинский блок:
- кабинет массажа;
- физкультурный зал;
- медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Распределение детей по группам здоровья.

Группы здоровья	2019-2020 уч. год
I	-
II	44
III	10
IV	-

Показатель заболеваемости детей за последние три года.
Заболеваемость

2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год
115 случая заболеваемости детей	127 случаев заболеваемости детей	102 случаев заболеваемости детей

Прослеживается тенденция к снижению заболеваемости за последние 2 года. Это объясняется эффективным применением современных здоровьесберегающих технологий, комплексом закаливающих процедур и профилактических мероприятий. В учреждении ведется продуктивное взаимодействие педагогического и медицинского персонала по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Проводимая целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости детей раннего возраста.

Деятельность оздоровительно-образовательного характера систематическая и комплексная, отвечает потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации.

Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, медицинской сестры, врача ГП №35, медицинской сестры по массажу, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье.

Созданы условия для полноценного физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В учреждении имеется физкультурный зал, который оснащен специальным оборудованием и инвентарем. В группах оформлены спортивные уголки, где имеются массажные дорожки, мелкий спортивный инвентарь, картотеки игр, упражнений и комплексов гимнастик в соответствии с возрастом детей. В ГБДОУ разработана модель двигательной активности детей в соответствии с их особенностями.

Режим дня соответствует санитарно - гигиеническим требованиями и составляется с учетом возраста детей. Имеются различные виды режимов – адаптационный, щадящий, на холодный период, летний период, при карантине, на плохую погоду. На охрану и укрепление здоровья детей направлены следующие оздоровительные мероприятия:

- осмотры педиатром и медицинской сестрой
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны, «дорожка здоровья, изготовленные воспитателями пособия для оздоровления, длительные прогулки, прогулочные веранды на плохую погоду и др.).
- сбалансированное 6-ти разовое питание;
- гимнастики (утренняя, бодрящая, адаптационная, гимнастика после сна)
- разнообразные типы ООД по физической культуре /ритмическая адаптационная гимнастика, интегрированные занятия, спортивные игры в помещениях и на воздухе.
- во время непрерывной образовательной деятельности и индивидуальной работы по всем видам деятельности обеспечивался индивидуально - дифференцированный подход к детям.

Педагоги поддерживают эмоциональный комфорт, создают доброжелательную психологическую обстановку. Эффективность педагогического процесса обеспечивается также полифункциональным использованием помещений ГБДОУ. Создаются условия для развития гуманной личности ребенка, развиваются творческие способности детей.

Данные о заболеваемости.

Год	Киш.инф-я	Острый тонзиллит	ОРВИ	Пневмония	в/оспа	Прочие
2019 (сент. дек.)	0	3	89	-	-	6
2020 (янв. – май)	-	-		1	5	0
ВСЕГО	0	3	94	1	5	6

Наличие травматизма

2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год
0	0	0

Выводы:
- работа по укреплению здоровья детей проводилась в 2019-2020 году планомерно, систематично и эффективно;
- запланированные мероприятия по здоровьесбережению выполнены в полном объеме.

Перспективы:

Активизировать работу по укреплению здоровья детей, постоянно держать на контроле ЧДБ детей, внедрять новые формы работы по ЗОЖ с детьми, родителями и сотрудниками.

7. Дополнительное образование

ГБДОУ детский сад №269 присмотра и оздоровления Московского района имеет свою специфику. Учреждение посещают дети раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) часто длительно болеющие, дети с туберкулезной интоксикацией и дети со 2 и 3 гр. здоровья. Все воспитанники находятся в саду по санаторно – курортным картам и направляются в наше ОУ Городским Противотуберкулезным диспансером. Исходя из вышенаписанного, ГБДОУ детский сад №269 не имеет возможности оказания платных услуг для населения, проживающего, работающего на территории, находящейся в непосредственной близости от учреждения.

Образовательный процесс в группе детей с ослабленным здоровьем включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка и выполнение Федерального государственного образовательного стандарта. Данный контингент воспитанников отличается длительной адаптацией к условиям детского сада, высокой утомляемостью, низкой работоспособностью, слабой переключаемостью внимания с одного вида деятельности на другой. Сниженная функция их внимания может быть обусловлена общим ослаблением организма. Такие дети нуждаются в обязательном соблюдении режима, дозировании нагрузок, отдыхе.

В соответствии с правилами и нормативами СанПина 2.4.1.3049 – 13 и по медицинским показаниям, с данным контингентом детей непосредственно – образовательная деятельность проводится в щадящем режиме (не более 10 минут с использованием динамических пауз и перерывов между НОД). Дополнительная нагрузка не рекомендуется.

Образовательная Программа ГБДОУ детский сад №269 присмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга (протокол №1 от 30.08.2019) учитывает индивидуальные и возрастные особенности данного контингента воспитанников и создает все необходимые условия для их всестороннего развития. Наряду с ОП ДО, в нашем учреждении реализуется Программа оздоровления «Здоровый малыш» (протокол №1 от 26.08.2016), направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Таким образом, на данный момент ГБДОУ детский сад №269 присмотра и оздоровления Московского района *не оказывает дополнительных образовательных услуг.*

8. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты мониторинга освоения ОП ДО воспитанниками.

Реализация образовательного процесса в Учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее – Программа), в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и регламентируется продолжительностью образовательной деятельности, составленной с учетом требований СанПин 2.4.1.3049-13.

В целях обеспечения доступности качественного образования в Учреждении реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Программа состоит из двух частей: обязательной и вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы базируется на примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Васильевой.

Часть образовательной Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами:

- В.Г. Алямовской Программа «Здоровье» (реализуется во всех группах раннего возраста) наряду с Программой оздоровления ГБДОУ детский сад №269 «Здоровый малыш».
- Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Часть Программы, сформированная участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих традиций и положительных устойчивых результатов деятельности ГБДОУ №269. Актуальность выбора парциальных образовательных программ определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в ГБДОУ №269.

Оценка качества освоения образовательной программы воспитанниками (мониторинг образовательной деятельности): проводится 2 раза в год (на начало и конец года).

Образова-тельные области	**Начало года/ Конец года**	**РЕЗУЛЬТАТЫ, %**								
		2017-2018 уч. год			**2018-2019 уч. год**			**2019-2020 уч. год**		
		Высокий	**Средний**	**Низкий**	**Высокий**	**Средний**	**Низкий**	**Высокий**	**Средний**	**Низкий**
ОО «Речевое развитие»	**НГ**	26	56	18	25	55	17	20	50	12
	КГ	43	48	9	45	50	11	46	51	12
ОО «Познаватель-ное разв-е»	**НГ**	30	51	19	27	48	16	26	47	15
	КГ	38	58	4	41	61	7	47	54	11
ОО «Социально-коммуникат. развитие»	**НГ**	28	58	14	30	60	16	32	62	18
	КГ	43	54	3	32	59	9	30	60	10
ОО «Худож.-эстетичское развитие»	**НГ**	28	51	21	31	53	23	30	51	22
	КГ	43	51	6	44	52	7	43	60	17
ОО «Физическое развитие»	**НГ**	31	58	11	33	60	13	27	54	19
	КГ	43	50	7	47	54	11	36	57	21

Исходя из результатов мониторинга **«Освоение образовательной программы и развития детей»** можно сделать вывод об успешном усвоении ОП ДО детьми раннего возраста. Большинством детей ОП освоена в полном объеме.

Мероприятия, реализуемые с детьми и их семьями

Мероприятия с воспитанниками.

- Кукольные и драматические спектакли силами педагогов ДОУ (ежемесячно)
- Театрализованные вечера досугов
- Традиционные праздники: осенние, Новогодние, Праздник «8 марта», «День защитника отечества», Выпускные вечера» и др.
- Постановка русских народных сказок с воспитанниками («Репка», «Курочка Ряба» и др.)
- Постановка танцев (танец «Моряки», «Маленькая страна», «Мама»).
- «Дни рождения», «Дни здоровья», спортивные досуги, соревнования, эстафеты.
- Единый день дорожной безопасности.
- Развлечения «Здравствуй, масленица!»
- Физкультурный вечер досуга «Сильные, смелые, ловкие»
- Постоянно действующая сменная выставка детских работ («Золотая осень», «Новый год», «Весна-красна», «До свидания, детский сад др.).

- *Формы взаимодействия с семьей:*

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультирование родителей специалистами ДОУ через информационный сайт ДОУ и социальные сети»;
- наглядная информация в группах;
- личные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания;
- тематические праздники;
- анкетирование;
- фотовыставки;
- выставки совместного творчества;
- стендовые материалы;
- мастер-классы для родителей.

Ведется консультирование родителей детей, поступающих в ГБДОУ (адаптационный период).

9. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

ГБДОУ №269 - отдельно стоящее двухэтажное, кирпичное, был введено в эксплуатацию в 1958 году. Состояние здания хорошее. Имеется центральное отопление, подведена система водоснабжения, здание имеет примыкающую территорию с ограждением, все двери помещений имеют доводчики, имеется система пожарного оповещения, самосрабатывающее устройство пожаротушения, видеонаблюдение, видеофоны.

Образовательное учреждение имеет оснащенные помещения для реализации образовательной программы: 4 групповых помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, пищеблок.

Помещения оснащены мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме. Развивающая предметно-пространственная среда построена так, чтобы обеспечить полноценное

физическое, эстетическое, познавательное, социальное развитие ребенка, в соответствии с требованиями СанПиНа.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проведен ремонт в групповых помещениях. Был проведен ремонт спальни группы №4, расположенной на 2 этаже. Ремонт прогулочной веранды группы №5. В 2019 году произведен ремонт лестницы. Произведена замена линолеума в группах, сантехнические работы.

Запланированные ремонтные работы выполнены качественно и в установленные сроки.

В 2019 году приобретены дополнительно: детская мебель в группу №2, проектор, дидактические пособия. Обновлена и пополнена развивающая среда в группах. Для бытового обеспечения приобретены хозяйственные товары; для продуктивной детской деятельности и для работы сотрудников канцелярские товары.

В 2019 году установлена противопожарная сигнализация 3-го типа, охранная сигнализация.

Организация питания.

Организация питания детей дошкольного возраста является одним из главных направлений в сохранении и укреплении здоровья детей.

В ГБДОУ №269 осуществляется 6-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, 2-й ужин) в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет, с 24-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов.

При организации питания соблюдаются нормативные требования к качеству и количественному объему пищи в соответствии с возрастом детей, обеспечивается питьевой режим, витаминизация третьего блюда, чай с лимоном, второй завтрак (сок). эстетика организации питания и гигиена приема пищи. Условия для организации питания и охраны здоровья воспитанников соответствуют детям - инвалидам и детям с ОВЗ.

Техническое обеспечение образовательного процесса
на 2019-2020 уч. год

- ноутбук – 3 шт.;
- персональный компьютер – 1шт.;
- телевизоры, DVD – проигрыватели – 4 шт.;
- магнитолы – 6 шт.;
- музыкальный центр с колонками– 1 шт.
- локальная сеть с доступом в Интернет – есть.
- Точка доступа wi-fi во все помещения ДОУ – 1 шт.
- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Копировальные аппараты – 2 шт.
- Зеркальный фотоаппарат – 2 шт.

- Бактерицидная лампа – 3 шт.
- Увлажнители воздуха – 2 шт.
- Факс аппарат – 1 шт.
- Система видеонаблюдения: камеры по периметру здания ДС, 1 дисплей на пункте контроля

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов организации образовательного процесса.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Кроме воспитателей с детьми занимаются музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Коллектив ДОУ во главе с руководителем Коваленко О.В. работает в тесном контакте с ИМЦ, ЦПМСС, ЦДТЮТ, другими детскими садами, ГП №35, часть педагогов задействована в творческих объединениях педагогов Московского района. В ДОУ проводятся открытые мероприятия, консультации для воспитателей, семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, мастер-классы, есть школа молодого воспитателя и применяются различные модели наставничества.

Вывод: Техническое обеспечение полностью удовлетворяет современные требования и потребностям ДОУ в реализации образовательного и организационного процесса. Педагоги и специалисты ДОУ используют в своей работе электронные образовательные ресурсы, предусмотренные ОП ДО.

Требуется постоянный контроль над состоянием техники, замены расходных материалов, планирование бюджета для заправки, замены и поддержания технических средств.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Список сотрудников, прошедших обучение в 2019-2020 году по программам перехода на ФГОС ДО и другим темам

Должность	Название курса	Количество обученных
Заведующий	Управление образовательной организацией	1
Воспитатель	Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО	3
Воспитатель	ИКТ в работе воспитателя	2

Старший воспитатель	Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО	1
Воспитатель	Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО	5
Воспитатель	Педагогика и методика дошкольного образования (переподготовка)	2
Воспитатель	Правила оказания первой помощи пострадавшим	1
Помощник воспитателя	Правила оказания первой помощи пострадавшим	2

Весь педагогический состав (100%) обучен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Список педагогов, прошедших аттестацию в 2019-2020 г.

№	Фамилия, И.О. педагога	Должность	Категория до аттестации	Присвоенная категория
1	Кириллова Татьяна Леонидовна	Старший воспитатель	-	первая
2	Григорьева Алена Геннадьевна	воспитатель	первая	высшая
3	Трефилова Татьяна Юрьевна	воспитатель	первая	первая
4	Шишкова Анна Александровна	воспитатель	первая	высшая

Стаж работы педагогов:

До 5 лет	**5-10 лет**	**10-20 лет**	**Более 20 лет**
1 человек	3 человека	3 человека	2 человека

Данные об уровне профессиональной подготовки.

Всего педагогических работников	Среднее неспециальное	Среднее специальное	Высшее неспециальное	Высшее специальное
Воспитатели		4		4
Музыкальный руководитель		1		
Итого педагогов		**5**		**4**

Оценка и выводы:

Все педагоги имеют педагогическое образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации и педагогическую аттестацию. Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Повышается уровень информационного образования педагогов: обучение на курсах ИКТ прошли все педагоги (100%).

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Помощники воспитателей прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим;

Планы на 2020-2021 год:

- Осуществлять внутрифирменное обучение педагогов на основе мониторинга профессиональных компетентностей педагогов, отслеживания слабых и сильных сторон развития педагогического потенциала;
- Повышать квалификацию путем прохождения аттестации и обучения на курсах КПК в соответствии с планом;
- Повышать свои педагогические умения путем участия в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях (район, город и т.д.).

11. План работы ГБДОУ №269 на период самоизоляции

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 269
Коваленко О.В._____

План работы ГБДОУ № 269 присмотра и оздоровления Московского района на период всеобщей самоизоляции

Дата	Мероприятие	Ответственный
06.04	Информирование педагогов о взаимодействии с ними в период продленного режима самоизоляции: мессенджеры, электронная почта, телефон, скайп, социальные сети	Заведующий Старший воспитатель
07.04	Знакомство педагогов с новым режимом самоизоляции, информирование об ответственности и штрафах за его нарушение, разъяснение порядка работы в текущий момент	Заведующий
08.04	Индивидуальное консультирование педагогов в дистанционном режиме (по мере возникновения затруднений).	Старший воспитатель
09.04	Информирование педагогов о возможности участия в вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах. Регистрация на мероприятия, составление списка вопросов (Издательство «Русское слово», ТЦ «Сфера», мероприятия от АППО и др.).	Заведующий, старший воспитатель, педагоги детского сада
10.04	Принять участие в онлайн-образовании. Прислать через мессенджеры скриншоты о регистрации и участии.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги детского сада
13.04	Непрерывная работа официального сайта ДОУ. Нормативные документы по вопросам коронавирусной инфекции (COVID-19), график выдачи продуктовых наборов. Информирование родительской общественности посредством работы сайта и социальных сетей.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги детского сада

14.04	Ко Дню Победы! Консультация с педагогами по организации мероприятий ко Дню Победы. Обмен идеями.	Старший воспитатель
15.04	Ко Дню Победы! Акция «Бессмертный полк» в режиме онлайн. Сотрудничество педагогов с родителями воспитанников, сбор материалов для видеоролика «Бессмертный полк ГБДОУ № 269», монтирование ролика.	Старший воспитатель Педагоги
16.04	Онлайн-консультация для воспитателей через мессенджер «WhatsApp» (режим конференции): Алгоритм составления плана взаимодействия с родителями воспитанников (цикл занятий для родителей и их детей «Сидим дома с пользой») на основе календарного планирования ГБДОУ №269	Старший воспитатель
17.04	Консультация с педагогами, как продолжать оформлять свои педагогические годовые проекты в период самоизоляции.	Старший воспитатель
20.04	Индивидуальные консультации по годовым педагогическим проектам по мере возникновения затруднений.	Старший воспитатель
21.04	Изучение опыта коллег как продолжать формировать банк электронных образовательных ресурсов по вопросам дошкольного образования.	Старший воспитатель
22.04	Консультация с педагогами о современных педагогических технологиях, которые помогут решить задачи ФГОС ДО.	Старший воспитатель
23.04	Провести оперативку с педагогами и обсудить, как повысить двигательную активность дошкольников дома, которые не имеют возможности находиться на улице из-за вируса. Подбор картотеки для двигательной активности дошкольников.	Старший воспитатель, педагоги
24.04	Взаимодействие с родителями: онлайн фотовыставка «Я дома» (подвижные игры с детьми дома).	Старший воспитатель, педагог-психолог

27.04.	Самообразование педагогов. - Изучение и апробация нового инструментария оценки качества образования - Изучение педагогами опыта коллег из других детских садов – новым циклом тематических занятий, играми и сценариями.	Старший воспитатель Воспитатели
28.04	Взаимодействие педагогов с родителями ГБДОУ по реализации ОП ДО. - Организация дистанционной работы по реализации ОП ДО в соответствии с календарно-тематическим планированием ГБДОУ на май. - Консультирование родителей на сайтах групп и блогах воспитателей.	Старший воспитатель Воспитатели
29.04.	Подбор ЭОР и обеспечение родителей актуальными ссылками на ЭОР по дошкольному образованию.	Старший воспитатель Воспитатели
30.04	Информирование педагогов о продлении режима самоизоляции до 12.05.20. Обсуждение дальнейших форм и способов взаимодействия с сотрудниками в данный период.	Заведующий Старший воспитатель
01.05-11.05.	Обращение президента об установлении следующего порядка праздничных дней: 01.05.20-12.05.20. Непрерывная работа официального сайта ДОУ, информирование родителей посредством социальных сетей и мессенджеров. Размещение ролика ко Дню Победы «Бессмертный полк ГБДОУ №269» на официальном сайте и социальных сетях, интервью с выжившими Ветеранами ВОВ в дистанционном режиме (при участии родителей ГБДОУ). Участие в мониторинговых исследованиях от ИМЦ Московского района, консультации для родителей о соблюдении правил безопасности в весенне-летний период 2020 (выпадение детей из окон, опасность игр у природных водоемов и др.). Самообразование педагогов по актуальным вопросам дошкольного образования. Обращение президента о постепенном выходе из режима самоизоляции. Информирование сотрудников о выходе на рабочие места после режима самоизоляции.	Заведующий Старший воспитатель

12.05-15.05 14.05. 15.05.	Подготовка ГБДОУ к приему воспитанников с 18.05.20. Информирование родительской общественности о возобновлении работы ДОУ посредством мессенджеров, социальных сетей и официального сайта ДОУ.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
18.05.	Прием воспитанников, работа ДОУ в прежнем режиме. Совещание при заведующем, разъяснение нового порядка работы, соблюдение мер асептики и антисептики	Заведующий

12. Основные проблемы ДОУ

- необходимость частичной замены спортивного и игрового оборудования на прогулочных площадках;
- разбитый асфальт на территории ДОУ.

Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе:

- Совершенствование системы безопасного пребывания ребенка на территории ДОУ:
- Укрепление и сохранение материальной и технической базы (обновление уличного оборудования и ремонтные работы в некоторых помещениях ДОУ);
- Разработка программы развития на 2021-2025 годы;
- В план работы ОУ на 2020-2021 календарный год включить подготовку к получению лицензии на организацию платных образовательных услуг по направлению «ритмопластика» и обучение сотрудников ДОУ данной технологии.