РАССМОТРЕНО
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 269
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 15.02.2023г.

Подписано цифровой подписью: Заведующий О.В. Коваленко

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 269 Московского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	I. Аналитическая часть	3
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления деятельности ДОО	7
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОО, организации учебного процесса	9
4	Оценка востребованности выпускников	10
5	Оценка качества кадрового обеспечения	11
6	Оценка качества учебно-методического обеспечения	12
7	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	12
8	Оценка качества материально-технической базы	13
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
10	Перспективы и планы развития ДОО на 2023 год	15
	II. Показатели деятельности ДОО за 2022 год, подлежащие самообследованию	16

I. Аналитическая часть

Общая характеристика ДОО.

Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №269 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО).

Места осуществления образовательной деятельности: 196105, Санкт-Петербург, Яковлевский переулок д.13, литера А. Представительства и филиалы в учреждении **отсутствуют.**

Телефон: 8 (812) 388-57-61

Учредитель: Учредителем и Собственником имущества учреждения является город Санкт-Петербург в лице уполномоченных государственных органов.

Организационно-правовая форма учреждения - государственное учреждение

Лицензия: серия 78Л01 № 0001093, регистрационный № 2915-р от 03.07.2014, срок действия – бессрочно на право ведения образовательной деятельности.

Устав учреждения утвержден распоряжением Комитета по образованию №2330-р от 29.11.2022г.

Адрес электронной почты: ds269msk@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: http://ds269mr.ru

Режим работы.

С 07:00 (понедельник) до 19:00 (пятница), кроме субботы, воскресения и праздничных дней. Перечень нерабочих праздничных дней определяется ТК РФ. **Руководители ДОО**:

Руководитель I уровня: заведующий ДОО - Коваленко Ольга Вячеславовна (высшее образование, почетный работник образования РФ).

Руководитель II уровня: заместитель заведующего по административно-хозяйственной части: Айрапетян Лариса Александровна (среднее образование)

Детский сад структурных подразделений и филиалов ***не имеет***.

Структура, количество групп и обучающихся: в 2022 году в ДОО воспитывалось 58 детей (32 мальчика, 26 девочек). Функционировало 4 группы раннего возраста оздоровительной направленности (от 1,5 до 3 лет). Средняя наполняемость групп 14 человек.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 учебном году ДОО реализовала Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №269 присмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга *(далее - Программа)*. Программа создана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), исп. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019., одобренной решением ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Протокол № 7 от 25.09.2019 г.).

Вариативная часть представлена парциальными программами: Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», издательский дом «Цветной мир», 2017, 112 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 32 от 13 февраля 2017 г. и Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр.

Воспитательная работа. С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования ДОО. Воспитательный процесс в ДОО осуществлялся с соблюдением ряда педагогических условий:

– личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

– предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера,средств и пр.;

– создание РППС, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Деятельность педагогов ДОО осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год. Все мероприятия, запланированные в календарном плане воспитательной работы по основным направлениям (модулям) прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОО на второе полугодие 2023 года.

Дополнительное образование. ГБДОУ детский сад № 269 Московского района Санкт-Петербурга платные образовательные услуги **не оказывает.**

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОО является сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся. С этой целью в 2022 году в ДОО реализовывалась система работы по оздоровлению детей раннего возраста «Здоровый малыш», согласованная с СПБ ГБУЗ «Детская городская поликлиника №35» Московского района.

Мероприятия, реализуемые с обучающимися и их семьями.

Мероприятия, проведенные с обучающимимся.

- Театрализованные вечера досугов

- Инсценирование обучающимися малых фольклорных произведений «Огуречик, огуречик», «У медведя во бору», «Я серый волк».

- Традиционные праздники: «Золотая Осень, «Новый год», «День защитника Отечества», «Масленичные гуляния», «Мамин праздник», «День победы», «Выпуск из яслей».

- Постановка русских народных сказок с обучающимися («Репка», «Курочка Ряба», «Теремок» и др.)

- «Дни рождения», «Дни здоровья», спортивные досуги, соревнования, эстафеты.

- Единый день детской дорожной безопасности, участие в акции ко «Дню памяти жертв ДТП», в акции «Засветись! Носи световозвращатель!», в фестивале игровых занятий по БДД, участие, посвященное «Неделе экомобильности».

- Экологическая акция к международному дню птиц «Кормушка»

- Фестиваль красок «Разноцветные ладошки»

- Праздник труда

- Физкультурный вечер досуга «Сильные, смелые, ловкие»

- Постоянно действующая сменная выставка детских работ («Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка своими руками», «Фигуры из снега»).

- Флешмобы «Осень в городе», «Здоровье семьи в объективе», «Читаю вместе с момой» (буктрейлер).

Формы взаимодействия с семьей:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

- родительские собрания;

- консультирование родителей сотрудниками ДОО через информационный сайт ДОО, социальные сети и мессенджеры;

- наглядная информация в группах, стендовые материалы;

- личные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания;

- тематические праздники;

- анкетирование (в том числе через гугл-формы);

- фотовыставки;

- анкетирование родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг;

- выставки совместного творчества, ярмарки поделок и т.д.

- собственный образовательный ресурс – telegram-канал «Развиваемся, играя»;

- консультирование родителей детей, поступающих в ДОО (адаптационный период).

Проанализировав образовательную деятельность ДОО, можно выделить следующие **достижения:**

1. Укрепление и охрана здоровья детей совместными усилиями педагогического, медицинского персонала и родителей обучающихся.

2. Использование традиционных и инновационных форм взаимодействия с семьями обучающихся;

3. Результативность подготовки детей к продолжению образования в других дошкольных образовательных организациях района.

Благодаря профессионализму педагогов и партнерскому стилю взаимодействия с детьми происходит преодоление одного из самых сложных периодов для детей и их родителей – адаптации к условиям ДОО. Активно ведется консультирование родителей в период прохождения адаптации.

Здоровье детей, посещающих ДОО является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, проводятся Дни здоровья, медико-педагогические советы не реже 3 раз в год, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОО, проводится вакцинация.

В целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников Рабочей группой ДОО была разработана система работы по оздоровлению детей раннего возраста **«Здоровый малыш»**.

Основание для разработки данной системы - высокая заболеваемость детей и заинтересованность родителей в проведении физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО.

Важнейшие целевые индикаторы системы работы по оздоровлению:

- Выполнение режима дня с включением в него современных здоровьесберегающих технологий.

- Показатели заболеваемости (снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях).

- Активное участие всех участников образовательного процесса в совместной деятельности по здоровьесбережению.

- Рабочие материалы по контролю: диагностические карты, опросники, анкеты, циклограммы.

Медицинское обслуживание осуществляет врач и медицинская сестра (по совместительству диетсестра). В ДОО имеется медицинская сестра по массажу.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В начале и конце каждого учебного года педагогами и медицинским персоналом ДОО проводится обследование здоровья и физического развития детей. Учитывая

индивидуальные особенности состояния здоровья детей, намечаются пути их оздоровления. При необходимости на основании рекомендаций врачей-специалистов отдельным категориям детей производится замена одного вида пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий на иные виды пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий в соответствии с таблицей замены пищевой продукции с учетом ее пищевой ценности.

В групповых помещениях ДОО создана оздоровительная развивающая предметно-пространственная среда, содержащая все необходимые пособия, снаряды, атрибуты спортивных игр, дорожка здоровья, ортопедические коврики, массажные мячики, тренажеры.

Оснащенность физкультурно-оздоровительного процесса:

Для обеспечения физкультурно-оздоровительного процесса в ДОО оборудован физкультурно-медицинский блок:

- кабинет массажа;
- физкультурный зал;
- медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Проводимая целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости детей раннего возраста за прошедший год.

Показатель заболеваемости детей за последние три года.

2020 год	2021 год	2022 год
109 случаев заболеваемости детей	106 случаев заболеваемости детей	78 случаев заболеваемости детей

Данные о заболеваемости.

Год	Киш.инф-я	Острый тонзиллит	ОРВИ	Пневмония COVID-19	в/оспа	Прочие
2022		0	66	3	3	6
ВСЕГО 78 случаев	**0**	**0**	**66**	**3**	**3**	**6**

Выводы:

- работа по укреплению здоровья детей проводилась в 2022 году планомерно, систематично и эффективно;
- запланированные мероприятия по здоровьесбережению выполнены в полном объеме;
- отмечено снижение заболеваемости по сравнению с предыдущим периодом

Перспективы:

Активизировать работу по укреплению здоровья детей, постоянно держать на контроле ЧДБ детей, внедрять новые формы работы по ЗОЖ с детьми, родителями и сотрудниками.

Анализ участия педагогов ДОО в мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия	Достижения педагогов городских и районных мероприятиях		
	ФИО педагога	должность	результат
Районный конкурс государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга «Образовательный процесс в современном детском саду»	Коваленко О.В. Кириллова Т.Л. Емельянова Т.А.	Заведующий Ст. воспитатель воспитатель	Участие в 1 туре конкурса.

Активный участник творческой группы педагогов ДОО Московского района «Первые шаги»	Емельянова Т.А.	Воспитатель	Приказ № 140 от 28.10.2020 о включении Емельяновой Т.А. в творческую группу
Участие в реализации программы развития системы образования Московского района, стратегическое направление «Успешный старт» (проект «Современные направления сопровождения семьи»)	Педагоги ДОО	воспитатели	Приказ ГБУ ДППО ЦПККС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга от 03.09.2021 № 89 «Об организации мероприятий по реализации Программы развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга»
Мероприятие для детей: фестиваль красок «Разноцветные ладошки» (внутри ДОО)	Емельянова Т.А. Кириллова Т.Л.	Ст. воспитатель Воспитатель	Фото и видеоотчет

Сотрудничество ДОО с другими организациями.

В 2022 году ДОО продолжила активное сотрудничество с социальными партнерами для реализации Программы.

Организация	Содержание работы
Отдел образования Администрации Московского района Санкт-Петербурга	Управление и координация системы дошкольного образования
ГБУ ДППО ЦПККС ИМЦ Московского района	Методическая поддержка
СПБ АППО	Организация и проведение курсов повышения квалификации
ГБОУ ЦПМСС Московского района	Консультирование специалистами центра, оказание социальной и др. видов помощи, поддержки и сопровождения
СПБ ГБУЗ «Детская поликлиника №35» Московского района	Диспансеризация детей, консультативная медицинская помощь
СПБ ГБУЗ «Городской противотуберкулезный диспансер»	Своевременная вакцинация детей, выдача санаторно-курортных карт для посещения ДОО
ГБДОУ «ДОГ Малыш»	Присмотр и оздоровление детей в летний период
ГБУ ДО ЦДЮТТ	Методическая поддержка в вопросах безопасности дорожного движения, организация конкурсов.
РЦ БДД Московского района СПб	Координация и контроль вопросов БДД

2. Оценка системы управления деятельности ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание работников

и Педагогический совет.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года, Уставом ДОО и родительским договором. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создан Совет родителей.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДОО создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

На общих собраниях работников ДОО в 2022 году:

- решались вопросы жизнедеятельности коллектива ДОО, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- принимались решения по соблюдению техники безопасности в ДОО;
- рассматривались вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО;
- обсуждалось выполнение членами коллектива Правил внутреннего трудового распорядка ДОО;
- заслушаны отчеты администрации и органов самоуправления ДОО по вопросам их деятельности за год.

На заседаниях совета родителей решались вопросы:

- обеспечения содействия администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- охраны жизни и здоровья воспитанников;
- содействия в благоустройстве территории;
- участия родителей в праздниках, развлечениях, соревнованиях и других мероприятиях для детей.

Через административно-производственные совещания осуществлялось оперативное решение проблем, возникавших в процессе организации и управления образовательной и оздоровительной деятельностью.

На рабочих совещаниях обсуждались результаты контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда, вопросы оказания материальной помощи и премирования сотрудников.

На педагогических советах обсуждались вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

В 2022 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления *не планируется*.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОО, организации учебного процесса

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

- Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №269 присмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга (далее - Программа). Программа создана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), исп. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019., одобренной решением ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Протокол № 7 от 25.09.2019 г.).
- Вариативная часть представлена парциальными программами: Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», издательский дом «Цветной мир», 2017, 112 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 32 от 13 февраля 2017 г. и Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр.
- Рабочей программой воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №269 присмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга

В течение года педагогами ДОО проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 269 Московского района Санкт-Петербурга.

По результатам мониторинга за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод, что Программа реализована с *положительным результатом*, ожидаемые результаты *достигнуты*.

Оценка качества освоения образовательной программы воспитанниками (мониторинг образовательной деятельности): проводится 2 раза в год (на начало и конец года).

Динамика освоения Программы воспитанниками

(Общая динамика по ДОО)

Образовательные области	Начало года/ Конец года	РЕЗУЛЬТАТЫ, средние показатели			
		2021-2022 уч. год			
		Светлячки	Воробьишки	Котята	Зайчата
ОО «Речевое развитие»	НГ	3,1	1,6	3	3
	КГ	3,7	3,5	3,7	3,8
ОО «Познавательное разв-е»	НГ	2,5	2,1	2,6	2,9
	КГ	3,8	3,6	3,7	3,7

ОО «Социально-коммуникат. развитие»	**НГ**	2,6	1,8	2,4	2,7
	КГ	3,7	3,4	3,8	3,7
ОО «Худож.-эстетичское развитие»	**НГ**	2,5	2,1	2,3	2,8
	КГ	3,6	3,7	3,5	3,6
ОО «Физическое развитие»	**НГ**	3	2,3	2,4	2,8
	КГ	3,8	3,7	3,7	3,8
Общий по группам	**НГ**	**2,7**	**2**	**2,5**	**2,8**
	КГ	**3,7**	**3,6**	**3,7**	**3,7**

Общий средний показатель на начало года по всем группам равен **2,5**. Нашу ДОО посещают дети только раннего возраста. В детском саду они начинают обучаться всему: элементарной коммуникации, держать ложку, учатся пить из кружки, правильно держать кисть др. Проходят сложный период для них – период адаптации к условиям ДОО.

На конец года средний показатель по всем группам равен **3,7**. Это значит, что педагогическое воздействие было эффективным, и воспитанники показали высокие результаты освоения Программы.

Нормативными вариантами можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру больше 3,6. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,1 до 3,5 можно считать показателями проблем, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру / данной области.

Вывод: прослеживается сокращение низких показателей усвоения программы по областям. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДОО, обеспечивают развитие обучающихся.

Отслеживание качества педагогического процесса и условий его организации проводилось в форме разных видов контроля, опроса и анкетирования. Периодичность — согласно плану.

Оперативному контролю подвергались вопросы:

- организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми;
- организации работы с родителями;
- соблюдения режима дня и санитарно-гигиенического режима;
- организации питания и медицинского обслуживания.

С помощью предупредительного контроля выявлялись проблемы и оказывалась помощь педагогам в вопросах организации воспитательно-образовательной работы.

Итоговый контроль, проводимый в декабре 2022 года, позволил оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за полугодие и на основе результатов наметить цели и задачи образовательной деятельности на второе полугодие учебного года.

4. Оценка востребованности выпускников

В нашей ДОО воспитываются дети раннего возраста (от 1,5 до 3 лет). Все наши выпускники переходят на более старшую ступень - в другие близлежащие детские сады (ГБДОУ №35, ГБДОУ №32, ГБДОУ №57, ГБДОУ № 29 и др.). Отмечена хорошая подготовка, положительный результат освоения Программы, полностью сформированные культурно-гигиенические навыки, - все это позволило нашим выпускникам успешно адаптироваться в новых образовательных учреждениях.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

Административные кадры:

1. Заведующий – Коваленко О.В. (высшее образование, почетный работник образования РФ).
2. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Айрапетян Л.А. (среднее образование).

Педагогические кадры:

Общее количество педагогов – 9 человек. Из них: 1 старший воспитатель – Кириллова Т.Л., 7 воспитателей (Григорьева А.Г., Бахтеева С.А., Куликова Е.Г., Смирнова Т.В., Шишкова А.А., Сорокина А.В., Емельянова Т.А.), 1 музыкальный руководитель (Федорова Э.М.).

По уровню образования:

Высшее образование	Среднее специальное образование
5 человек	4 человека

По стажу педагогической работы:

До 5 лет	От 6 до 15 лет	От 16 до 25 лет	Свыше 25 лет
1	4	3	1

По квалификации

Без категории	I категория	Высшая категория
0	1 человек	8 человек

Список сотрудников, прошедших обучение в 2022 году по программам различной направленности

В соответствии с письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 08.02.2023 № 78-00-05/40-2234-2023 по вопросу внедрения обучающихся (просветительских) программ для детей по вопросам здорового питания, ВСЕ сотрудники ДОО прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания».

Должность	Название курса	Количество обученных
Воспитатель	Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.	1
Старший воспитатель	- Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч. - Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения, 72 ч.	1
Зам. зав. по АХЧ	- Актуальные вопросы организации социального питания: система управления качеством и	1

	безопасностью пищевой продукции на основе принципа ХАССП, 72 ч.	
Медицинская сестра	- Охрана здоровья детей и подростков, 150 ч.	1

Все педагоги имеют педагогическое образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации и педагогическую аттестацию.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОО организуются педсоветы, семинары-практикумы, круглые столы и мастер - классы по решению актуальных профессионально-педагогических задач, тематические консультации. Для молодых специалистов предусмотрена школа молодого воспитателя. Для вновь прибывших педагогов, которым не хватает компетенций для работы с детьми раннего возраста в 2022 году была организована стажировка методом «Job shadowing». Активно используются различные модели наставничества в ДОО (традиционное наставничество, виртуальное, реверсивное). Помимо этого, педагоги стремятся постоянно повышать свою квалификацию, оканчивая различные курсы в ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района, СПб АППО и частных организациях, таких как «Северная столица», «Аничков мост», «Невский альянс», «Актион МЦФЭР» и др. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой в группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2022 году приобретены наглядно-дидактические пособия:

• детская художественная литература;
• картотеки по профессиям,
• картины для рассматривания, плакаты;
• комплексы для оформления родительских уголков;
• пособия для развития мелкой моторики.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф. мастерства и успехам в конкурсном движении.

В ДОО в достаточной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

• Информационно-телекоммуникационное оборудование: в 2022 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером.

• программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, госпаблики, которые

обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Педагоги в своей деятельности активно пользуются социальными сетями и различными мессенджерами для продуктивного взаимодействия с родителями воспитанников.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, проведена сеть Интернет с доступом во все помещения ДОУ с помощью беспроводной сети Wi-fi, активно используется электронная почта, сайт, электронный документооборот.

Эффективность использования сайта:

- своевременное размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

- обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет о самообследовании деятельности, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

- размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО.

Вывод: В ДОО в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Использование ИКТ позволяет участвовать педагогам в дистанционных конкурсах, посещать вебинары, обучаться на курсах повышения квалификации. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Характеристика оснащения объекта

ДОО - отдельно стоящее двухэтажное, кирпичное здание, было введено в эксплуатацию в 1958 году. Состояние здания хорошее. Имеется центральное отопление, подведена система водоснабжения, здание имеет примыкающую территорию с ограждением, все двери помещений имеют доводчики, имеется система пожарного оповещения, самосрабатывающее устройство пожаротушения, видеонаблюдение, видеофоны.

ДОО имеет оснащенные помещения для реализации образовательной программы: 4 групповых помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет массажа, методический кабинет, пищеблок, прачечная, административный блок, кладовая.

Помещения оснащены мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме. Развивающая предметно-пространственная среда построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное, социальное развитие каждого ребенка.

В 2022 году был произведен спил аварийно-опасных деревьев в количестве 8 штук, помещения пищеблока были оборудованы локальной вытяжной системой, была установлена система аварийного освещения, заменены на пищеблоке старые двери на железные, проводилась своевременная закупка канцелярии и хозяйственных товаров для организации образовательного процесса.

8.2 . Организация питания.

Рациональное питание детей дошкольного возраста является одним из главных направлений в сохранении и укреплении здоровья детей, основой здорового образа жизни, одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка, оказывает самое непосредственное влияние на его жизнедеятельность, рост, состояние здоровья. Формирование у подрастающего поколения привычки и вкуса к

здоровой пище требует совместных усилий семьи, педагогического коллектива, работников пищеблока и поддержки государственных органов.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения».

В ДОО осуществляется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, «уплотненный» полдник), в соответствии с утвержденным 2-х недельным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет с 12-ти часовым пребыванием детей. Меню разработано с учётом калорийности пищевых продуктов, правильного соотношения пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Для обогащения рациона питания детей микронутриентами используется продукция промышленного выпуска, обогащенная витаминами и микроэлементами.

При необходимости на основании рекомендаций врачей-специалистов отдельным категориям детей производится замена одного вида пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий на иные виды пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий в соответствии с таблицей замены пищевой продукции с учетом ее пищевой ценности.

Информация о ежедневном меню находится на информационных стендах в групповых ячейках и у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Все продукты, поступающие в ДОО, имеют требуемые сопроводительные документы.

При организации питания воспитанников в детском соблюдаются нормы по объему, качеству, пищевой и энергетической ценности и безопасности блюд в соответствии с возрастом детей, обеспечивается питьевой режим, эстетика и гигиена приема пищи.

Выводы: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО приказом заведующего утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее-ВСОКО) 35/5 от 31.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО требованиям ФГОС дошкольного образования.

Составляющие качества образовательного процесса представляет собой:

1. *Качество основных условий*:
- управление;
- кадровое обеспечение;
- научно-методическая работа;
- финансово-хозяйственное обеспечение.

2. *Качество реализации образовательного процесса*:
- психологический климат;
- содержание образования;
- профессионально - педагогические компетенции,
- профессиональный рост;
- уровень образования.

3. *Качество результатов*:
- адаптация к условиям ДОО;
- сохранение физического и психического здоровья

Анализ документации старшего воспитателя показывает, что в ДОО анализируются итоги образовательной деятельности.

Анализ сопровождается таблицами и диаграммами по итогам педагогической

диагностики эффективности образовательного процесса.

Контрольно-диагностическая деятельность администрации отражает состояние ВСОКО, которая основана на Положении о системе внутренней оценки качества образования и определена в годовом плане работы в ДОО.

Контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

Методическая работа в ДОО спланирована. Составлен годовой план методической работы учреждения. Предусмотрены различные формы внутрифирменного обучения: консультации, семинары, открытые просмотры, предусмотрены и индивидуальные формы методической помощи и распространению передового опыта.

Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности

Руководством сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей (законных представителей).

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (на сайте ДОО), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне ДОО.

Результат оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами работы ДОО за 2022 год:

Ежегодная оценка качества уровня удовлетворенности образовательной деятельности проводится в виде анкетирования. Работа ДОО оценена на высоком уровне.

На вопрос: КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ДОО? *–100 % опрошенных ответили «положительно или скорее положительно.*

На вопрос: УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ДОО? *– 100 % опрошенных ответили «да, вполне или скорее да».*

На вопрос: УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДОО? *– 92,3 % опрошенных ответили «да, вполне или скорее да».*

На вопрос: УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ? *– 97,4 % опрошенных ответили «да, вполне или скорее да».*

На вопрос: ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ? - *100% опрошенных ответили «да или скорее да».*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

За время своего существования ДОО получил признание у населения района и пользуются спросом у потенциальных получателей образовательных услуг.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в других детских садах обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий и постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

10. Перспективы и планы развития ДОО на 2023 год

1. Переход на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО с 1 сентября 2023г.
2. Организация дополнительных платных образовательных услуг по направлению «Ритмопластика».
3. Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения для осуществления образовательной деятельности при переходе на ФОП ДО.

.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБДОУ детский сад №269 присмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2021

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/

	работников, имеющих высшее образование	55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 89%
1.8.2	Первая	1 человек/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 82%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Система управления организацией**	
2.1.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	260 кв. м/ 4,9 км. м
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
3.3	Наличие физкультурного зала	да
3.4	Наличие музыкального зала	да
3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ О.В. Коваленко

Подписано цифровой подписью: Заведующий О.В. Коваленко